

گروه آموزشی انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی

عنوان برنامه :	طرح دوره (Course Plan)	انگل شناسی
تعداد واحد: ۱ واحد (نظری- عملی)	اجباری (CORE) •	اختیاری
مدت زمان ارائه درس : ۲۲ ساعت	مقطع و رشته جمعیت هدف (فراگیران) :	کارشناسی اتاق عمل
پیش نیاز :	گروه آموزشی: انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی	مجری برنامه: اساتید گروه

توصیف کلی دوره

انگل هاو قارچ ها می توانند سلامت انسان را به خطر اندازند. در این درس دانشجویان در قالب سه مبحث کرم شناسی، تک یاخته شناسی و قارچ شناسی با ویژگی های مورفولوژیک، سیر تکاملی، خصوصیات بیولوژیک و اپیدمیولوژیک، مکانیزم های بیماری زایی و راه های مقابله با عوامل مذکور آشنا می شوند.

اهداف کلی برگزاری دوره (GAOLS) Program Outcomes:

- ۱- آشنایی دانشجویان با کرم های بیماری زا، بیماری های ناشی از کرم ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها
- ۲- آشنایی دانشجویان با تک یاخته های بیماری زا، بیماری های ناشی از تک یاخته ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها
- ۳- آشنایی دانشجویان با قارچ های بیماری زا، بیماری های ناشی از قارچ ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES) : Learning Outcomes

GOAL-1: آشنایی دانشجویان با کرم های بیماری زا، بیماری های ناشی از کرم ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101_ کلیات و تعاریف رایج در کرم شناسی را بیان کند

G102- مورفولوژی و انتشار جغرافیایی کرم های بیماری زا با تاکید بر کرم های شایع در کشور را بیان کند

G103- سیر تکاملی کرم های بیماری زا را بیان کند

G104- پاتوژنز و علائم بالینی بیماری های کرمی را نام ببرد

G105- راه های تشخیص کرم های بیماریزا را نام ببرد

G106- راه های درمان بیماری های کرمی را نام ببرد

G107- راه های پیشگیری از ابتلا به بیماری های کرمی و مبارزه با کرم های انگلی را نام ببرد

GOAL -2 : آشنایی دانشجویان با تک یاخته های بیماری ز ، بیماری های ناشی از تک یاخته ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهید بود:

G201_ کلیات و تعاریف رایج در تک یاخته شناسی را بیان کند

G202- مورفولوژی و انتشار جغرافیایی تک یاخته های بیماری زا با تاکید بر تک یاخته های شایع در کشور را بیان کند

G203- سیر تکاملی تک یاخته های بیماری زا را بیان کند

G204- پاتوژنز و علائم بالینی بیماری های تک یاخته ای را نام ببرد

G205- راه های تشخیص تک یاخته های بیماری زا را نام ببرد

G206- راه های درمان بیماری های تک یاخته ای را نام ببرد

G207- راه های پیشگیری از ابتلا به بیماری های تک یاخته ای و مبارزه با تک یاخته های انگلی را نام ببرد

GOAL -3 : آشنایی دانشجویان با قارچ های بیماری زا ، بیماری های ناشی قارچ ها و روش های تشخیص و کنترل آن ها

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G101_ کلیات و تعاریف رایج در قارچ شناسی را بیان کند

G102- مورفولوژی و انتشار جغرافیایی را با تاکید بر قارچ های شایع در کشور را بیان کند

G103- سیر تکاملی قارچ های بیماری زا را بیان کند

G104- پاتوژنز و علائم بالینی بیماری های قارچی را نام ببرد

G105- راه های تشخیص قارچ های بیماری زا را نام ببرد

G106- راه های درمان بیماری های قارچی را نام ببرد

G107- راه های پیشگیری از ابتلا به بیماری های قارچی و مبارزه با قارچ های بیماری زا را نام ببرد

مدرسين:

مدرس ۱	دکتر عادل اسپوتین
تلفن	۰۴۱۳۳۳۷۳۷۴۵
آدرس ایمیل	adelespotin@gmail.com
محل کار	تیریز-خیابان عطار نیشاپوری-دانشکده پزشکی-گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی.
روشهای یاددهی	ارائه شفاهی، بحث تعاملی، نمایش اسلاید، معرفی دیتانيس های تخصصی، نمایش فیلم و انیمیشن های آموزشی، تحلیل سناریوهای آموزشی، پرسش از دانشجو و انجام تکالیف آموزشی و ...
مدرس ۲	دکتر صنم نامی
تلفن	۰۴۱۳۳۳۷۳۷۴۵
آدرس ایمیل	namis@tbzmed.ac.ir
محل کار	تیریز-خیابان عطار نیشاپوری-دانشکده پزشکی-گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی.
روشهای یاددهی	ارائه شفاهی، بحث تعاملی، نمایش اسلاید، معرفی دیتانيس های تخصصی، نمایش فیلم و انیمیشن های آموزشی، تحلیل سناریوهای آموزشی، پرسش از دانشجو و انجام تکالیف آموزشی و ...
مدرس ۳	دکتر عادل اسپوتین
تلفن	۰۴۱۳۳۳۷۳۷۴۵
آدرس ایمیل	adelespotin@gmail.com
محل کار	تیریز-خیابان عطار نیشاپوری-دانشکده پزشکی-گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی.
روشهای یاددهی	ارائه شفاهی، بحث تعاملی، نمایش اسلاید، معرفی دیتانيس های تخصصی، نمایش فیلم و انیمیشن های آموزشی، تحلیل سناریوهای آموزشی، پرسش از دانشجو و انجام تکالیف آموزشی و ...

برنامه درسی (Course Schedules)

جلسه	عناوین درسی (سرفصل های تدریس شده)	مدرس	تاریخ
۱	کلیات کرم شناسی - فاسیولا - دیکروسلیوم	دکتر عادل اسپوتین	نیمسال دوم
۲	سسئودها (تنیا ساژیناتا و سولیوم - کیست هیداتیک)	دکتر عادل اسپوتین	نیمسال دوم
۳	نماتودها (آسکاریس - اکسیور - تریکوسفال)	دکتر عادل اسپوتین	نیمسال دوم
	بررسی لامهای کرم شناسی (عملی)	دکتر عادل اسپوتین	نیمسال دوم
۴	کلیات تک یاخته شناسی - آمیب ها	دکتر عادل اسپوتین	نیمسال دوم
۵	تریکوموناس - ژیا ردیا - لیسمانیا	دکتر عادل اسپوتین	نیمسال دوم
۶	توکسوپلازما - مالاریا	دکتر عادل اسپوتین	نیمسال دوم
	بررسی لامهای تک یاخته شناسی (عملی)	دکتر عادل اسپوتین	نیمسال دوم
۷	کلیات قارچ شناسی - ساختمان سلولی - طبقه بندی	دکتر صنم نامی	نیمسال دوم
۸	قارچ های ساپروفیت	دکتر صنم نامی	نیمسال دوم
۹	قارچ های احشایی فرصت طلب و عوامل درگیر در عفونت های بیمارستانی	دکتر صنم نامی	نیمسال دوم

نیمسال دوم	دکتر صنم نامی	بررسی لام های قارچ شناسی(عملی)	
نیمسال دوم	دکتر صنم نامی	بررسی لام های قارچ شناسی(عملی)	

- استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:

استراتژی اجرایی برنامه آموزشی تلفیقی از دو استراتژی استاد محور و دانشجو محور و البته با گرایش هدفدار به سمت مشارکت بیشتر دانشجوی در امر یاددهی و یادگیری، استوار است. در این ارتباط موارد زیر مورد تأکید قرار می گیرد:

الف) تدریس اصولی درس ها با عنایت به دستاوردهای روز (برای کسب مهارت های مورد نیاز جامعه)، در راستای سیاست استفاده بهینه از تخصص و توان علمی تمام اعضای هیأت علمی و در یک کار گروهی توأم با رقابت سازنده.

ب) تشکیل جلسات و کلاس های پویا با مشارکت فعال اساتید و دانشجویان و از جمله برای مرور مباحث کتاب های تخصصی روز و نشریات معتبر علمی و پژوهشی

تلفیقی از استراتژی دانشجو-محور و استاد محور	استراتژی های اجرایی برنامه آموزشی:
---	------------------------------------

روشهای یاددهی	ارائه شفاهی، بحث، نمایش اسلاید
---------------	--------------------------------

نحوه ارزیابی پایان دوره	MCQ	پایان ترم
-------------------------	-----	-----------

تکالیف دانشجویان:	حضور منظم در کلاس درس، مشارکت فعال در مباحث درسی، رعایت موازین اخلاق دانشجویی و انجام تکالیف محوله
-------------------	--

منابع آموزشی

۱- انگل شناسی جامع پزشکی: تألیف دکتر اسماعیل فلاح، دکتر عباس شهبازی، دکتر عادل اسپوتین

۲- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش و چاپ

۳- انگل شناسی پزشکی، نوا - براون، آخرین ویرایش و چاپ

۴- انگل شناسی پزشکی ، اورمزدی، آخرین ویرایش و چاپ

6-Medical Mycology, Rippon

۷- فارچ شناسی پزشکی جامع. دکتر فریده زینی. دکتر سید علی مهبد. دکتر مسعود امامی

مقررات و الزامات دوره آموزشی :

۱- گذراندن دروس پیش نیاز

۲- حضور منظم در کلاس درس

۳- رعایت موازین اخلاق دانشجویی

رویکرد ارزشیابی برنامه (دوره آموزشی): رویکرد اهداف محور

شرایط گذراندن دوره توسط فراگیران : اخذ حداقل نمره کل ۱۰ در درس